



'IkLeerOok'
***Uw kind naar de school
in de buurt!***

Intro

Kinderen met een beperking en hun ouders staan vaak voor het oplossen van ingewikkelde zaken als het regelen van goede zorg en ondersteuning en het vinden van een goede school. Ouders willen vaak dat het leven van het kind zich zo veel mogelijk afspeelt in de buurt waarin ze wonen. Hierbij hoort ook het naar school gaan in de buurt samen met alle andere kinderen. Immers als kinderen van jongs af aan kunnen opgroeien in hun eigen buurt dan wordt de kans op isolement en eenzaamheid aanmerkelijk verkleind.

De school in de buurt is meestal een gewone basisschool waar alle kinderen uit de wijk naar toe gaan, maar deze is nog niet altijd ingesteld op de diverse leerstijlen, talenten, vermogens en beperkingen die al deze verschillende kinderen kunnen meebrengen. Ook binnen het voortgezet onderwijs is dit ook geen vanzelfsprekendheid. Het project 'IkLeerOok' werkt hieraan en wil vanuit de kinderen en hun families betere verbindingen tot stand brengen tussen alle partijen die onderwijs kunnen realiseren zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met als doel: een goede leeromgeving voor het kind en alle andere kinderen die direct of indirect bij het project betrokken zijn.

IkLeerOok

'IkLeerOok' is een project waarbij van **september 2010 tot maart 2013** met 10 kinderen en hun ouders gewerkt wordt aan het creëren van een goede leeromgeving, samen met de school en de buurt. Dit gebeurt op basis van een door de ouders opgesteld ontwikkelingsplan. Als input hiervoor dient een startonderzoek, waarin in beeld wordt gebracht wat de huidige (leer)situatie is van het kind, wat de wensen en behoeften zijn en wie er deel uitmaken van het netwerk rondom het kind en de ouders. De vragen en behoeften van kind/ouders vormen uitgangspunt en toetssteen in dit proces.

Er wordt een breder ondersteuningsnetwerk rondom het kind en het gezin gecreëerd; mensen (familieleden, vrienden, burens, leerkrachten, zorgverleners, buurtwerkers, andere 'deskundigen') op wie een beroep gedaan kan worden, die kunnen meedenken of meekijken en die wanneer nodig met elkaar om de tafel gaan om te werken aan het verbeteren van de leeromgeving van het kind. Zij houden zich bezig met wat er volgens het ontwikkelingsplan nodig is, bijvoorbeeld het bevorderen van vriendschappen voor het kind, het inspireren van leerkrachten op de school, het ondersteunen van ouders bij hun contact met de school of het behartigen van het belang van het kind in contact met professionals. Ook worden er actief verbindingen gezocht tussen de school en regionale/lokale netwerken van zorg, onderwijs en welzijn.

Vanuit 'IkLeerOok' krijgen het kind/ouders ondersteuning van een procesbegeleider van Perspectief, die samenwerkt met de ouders en in de verschillende fases van het project begeleiding en ondersteuning, coördinatie en input levert waar dat gewenst is.

Kortom: 'IkLeerOok' wil vanuit kinderen en hun familie betere verbindingen tot stand brengen tussen alle partijen die onderwijs kunnen realiseren zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met als doel een goede leeromgeving voor uw kind en alle andere kinderen die direct of indirect bij het project betrokken zijn.

Opbrengsten 'IkLeerOok'

Concreet levert het project op:

- ⊗ Een geschikte leeromgeving gecreeerd door kind/ouders en school voor tien kinderen.
- ⊗ Versterking van het kind en het persoonlijk netwerk.
- ⊗ Versterking van de scholen die een welkome plek willen zijn voor alle kinderen uit de buurt
- ⊗ Tien kinderen/ouders en scholen die in staat zijn gesteld om verbindingen te leggen tussen onderwijs, welzijn en zorg, op een zodanige wijze dat er niet alleen een goede leeromgeving is ontstaan voor het ene kind, maar voor meerdere kinderen.
- ⊗ Inzicht in de belemmeringen bij het creëren van een geschikte leeromgeving en hoe deze barrières overwonnen kunnen worden zodat alle kinderen daar profijt van kunnen hebben.
- ⊗ Tien procesbeschrijvingen van de wijze waarop kind/ouders en scholen met elkaar werken aan het realiseren van een geschikte leeromgeving.

Wat u moet weten

- ⊗ De start van het project is 1 september 2010
- ⊗ Het project wordt uitgevoerd door Perspectief, Kenniscentrum voor Inclusie en Zeggenschap. Zie meer over onze organisatie op de website www.perspectief.org. Het project wordt financieel mogelijk gemaakt door een bijdrage van het Ministerie van VWS.
- ⊗ Kinderen met een beperking die gebruik (gaan) maken van het basisonderwijs kunnen worden aangemeld voor dit project. Ook als ze in de tussentijd de overgang naar het voortgezet onderwijs willen maken.
- ⊗ Kinderen die de overgang willen maken van speciaal naar regulier onderwijs kunnen zich ook aanmelden.
- ⊗ Meedoen betekent een commitment aan dit project van 2½ jaar.
- ⊗ De betrokkenheid en goodwill van de school waar het kind naartoe gaat/wil gaan, is in dit project wenselijk.
- ⊗ Aan meedoen met dit project zijn geen persoonlijke kosten verbonden, wel commitment en tijdsinvestering.
- ⊗ Meedoen kan pas wanneer na het kennismakingsgesprek overeenstemming wordt bereikt.

Wat de school moet weten

- ⊗ Het project 'IkLeerOok' vraagt enige voorbereiding en commitment van de school: 2½ jaar betrokkenheid (of zolang het kind op school is voordat het naar voortgezet onderwijs vertrekt)
- ⊗ Deelname aan het ondersteuningsnetwerk van het kind is noodzakelijk
- ⊗ Deelname aan een aantal bijeenkomsten om het kwaliteitsonderzoek en het verdere proces op school praktisch en inhoudelijk voor te bereiden
- ⊗ Deelnemen en bijdragen aan een korte training en inhoudelijke besprekingen op het gebied van de Index voor Inclusie, inclusief onderwijs en passend onderwijs.
- ⊗ Contacten leggen of onderhouden met ouders, leerkrachten of mensen uit het ondersteuningsnetwerk.
- ⊗ Commitment verwerven bij de eigen 'achterban'
- ⊗ Prioriteiten opstellen en werkbare afspraken maken n.a.v. de conclusies van het kwaliteitsonderzoek o.a. met betrekking tot alle kinderen en de schoolomgeving.

Meer informatie

Informatie over het project 'IkLeerOok' is te vinden op de website: www.perspectief.org/innovatie/ikleerook.php

www.perspectief.org